ДЕТСКА ГРАДИНА
„РАДОСТ“
ГР. КАЛОФЕР
УЛ. „ТУНДЖА“ №2;
GSM: 0876705511,
E-mail: info@radostdg.com



KINDERGARTEN
„RADOST”
2 “TUNDJA” STR., KALOFER
BULGARIA
www.dgradost.com

Утвърден със
Заповед № ПД – 01 – 01/15.09.2026г.

IVANKA GEORGIEVA MITOVA
Digitally signed by IVANKA GEORGIEVA MITOVA
Date: 2026.09.15 23:28:23 +03'00'

Директор:
Иванка Митова

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА

НА ДГ „РАДОСТ“

ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Настоящият план е създаден на основание на чл. 263, ал.1, т.5 и е приет на заседание на ПС – Протокол №РД – 06 – 11 / 10.09.2026г.

Годишен план за дейността на ДГ „Радост”
гр. Калофер 2026/2027г.

"- Но, Пипи, каза Томи, - можеш ли да свириш на пиано?
- Отде ще знам дали мога, като никога не съм опитвала - отвърна Пипи.
А трябва да ти кажа, Томи,
че за да се научиш да свириш на пиано без пиано,
са необходими страшно много упражнения."
Астрид Линдгрен

Детето е в центъра на образователната и възпитателна система с неговата уникалност и неповторимост. Поради тази съществена причина, около него, неговите нужди и потребности се планират и градят дейностите, които влияят върху неговото развитие както като самостоятелна личност, така и като член на социума, който знае мястото и задълженията си. Основна грижа на семейството и учебните институции е детето и най-доброто за него от страна на възрастните и специалистите. Възпитателното въздействие е в посока изграждане на умения и компетентности още от най-ранна детска възраст. За да могат децата да съпреживяват истинските неща в живота, да се радват на красивото, да могат да планират и вземат решения, да търсят верния път за постигане на желанията си, да се борят, да откриват, да съграждат, е необходимо отрано да бъдат научени на *самоорганизация*, която е добра основа за успешна *себереализация* на по-късен етап от живота им. И всичко това се осъществява в и чрез играта, която е водеща и доминираща дейност в периода на детството. В подкрепа на казаното убедително звучат думите на *Е. Петрова*, *„играта поставя детето като субект в дейността и дава възможност за проява на активност, която се възпитава в самостоятелност”*. Равнището на самостоятелност, продължава авторката, се определя от постигнатото творчество. В нея самостоятелността е свързана не пряко с мисловната дейност, а със степента на овладяване на игрова култура. В игровата дейност водещ момент на самостоятелността е волевата целеустременост и въображаема ситуация като условие за проява на творчество.

Активното детство, в което има достатъчно място за игра и се създават възможности за това, е изключително богат ресурс, който води до многопланово развитие на детето. Играта е самостоятелна практика на детето. В нея детето проявява максимална активност, инициативност и самостоятелност. Самостоятелността е черта на характера, необходима за съвместния живот на хората и е трайно психическо образувание. Формирането на човешката личност започва още в ранното детство и продължава през целия съзнателен живот на човека. Детската и юношеската възраст са уязвими към външни влияния и поради това най-лесно се поддават на изменения, които довеждат и до успешно образуване на редица ценни качества на личността, като *самостоятелност, инициативност, дисциплина, отговорност, дружелюбност, толерантност* и др. А успешна форма за тяхното формиране е играта, която създава условия за позитивна среда и добър микроклимат за цялостното развитие и разгръщане

на потенциала на детската личност. Привлекателната и радостна игрова дейност се явява форма за самостоятелност и самоактивност на детето.

Играта защитава смисъла на детството. Играта не просто запълва детството на човека, тя го оправдава. Днес все повече влагаме смисъл в понятието „защитено детство" като търсим обикновено неговите социални и правни аспекти. Но тъкмо в липсата на игри се открива една от основните причини за изоставането в развитието на децата, за техните личностни дефицити и психически разстройства.

Опирайки се на **четирите стълба** в образованието:

Да се научим да знаем

Да се научим да правим.

Да се научим да живеем заедно.

Да се научим да бъдем.

Основавайки се на Конвенцията за правата на детето, ние определихме ключови компетенции, които детето да овладее:

Ключови компетентности в детството:

Речеви компетенции;

Социални компетенции за общуване и комуникация;

Компетенции за работа в екип;

Компетенции за екологично поведение в обществото;

Културни компетенции;

Компетенции за учене през целия живот;

Компетенции за самостоятелност на личността;

Предучилищното образование и в частност детската градина трябва да създава условия за социализация на детето като пълноправен субект на общността от връстници и по-възрастни, да осигурява възпитанието му като съвкупност от процеси за изграждане на индивидуалната му култура и да подпомага развитието на ключовите му способности.

I. МИСИЯ

Детска градина „Радост" утвърждава своята мисия да бъде сигурна, приобщаваща и иновативна образователна среда, която подпомага развитието на всяко дете – като уникална личност и пълноценен участник в обществото, насърчавайки ученето през целия живот, социалната ангажираност и устойчивите ценности.

III. ВИЗИЯ

През следващите 5 години ДГ „Радост“ ще се стреми да бъде:

- **Пространство,** в което детето е в центъра на образователния процес.
- **Място** за ранно изграждане на ценности, самочувствие и увереност.
- **Водеща институция** в използването на дигитални и интерактивни образователни технологии.
- **Общност** от професионалисти и партньори, споделящи иновативни идеи и практика.

ОСНОВНИ ЦЕЛИ:

1. Образование с фокус върху компетентностите.
2. Съвременна и адаптивна среда.
3. Развитие на педагогическите кадри.
4. Укрепване на общностното партньорство.
5. Финансова устойчивост и иновации в управлението.

МЕСЕЦ СЕПТЕМВРИ 2026г.

Педагогическа дейност/ ПД	**Организационно-педагогическа дейност/ ОПД**	**Административно - стопанска дейност/ АСД**
1. Педагогически съвет: - избор на протоколчик; - приемане на седмично разпределение по ОН; - разглеждане и приемане на дневен режим по групи; - обсъждане и приемане на Годишен план на ДГ „Радост"; - приемане на ПДДГ; - приемане на годишен учебен план за подготвителна за 2025/2026г. - запознаване с плана за контролна дейност; - приемане план за тематичната проверка; - приемане план за празници и развлечения; - приемане план за квалификационна дейност; - приемане план за педагогически съвети; - приемане на план за действие при БАКП; - приемане дейностите над ДОС; - Програма за преждевременно напускане и	1. Анкета с родителите на децата от групите в ДГ свързана с отглеждането, обучението и възпитанието на децата. Отг. Учителки по групи 2. Оформяне на фоайета на групите и входовете по групи. Отг.. Учителки по групи 3. Актуализиране на ПВТР, ПДДГ, длъжностни характеристики, функционални графици, работно време. 4. Празници и развлечения – *откриване на учебната година* е традиция – да се приобщят новопостъпилите деца към обществото в ДГ, със здравец, менче вода и хляб. *Отг. Учителки ПГ група, Директор* *5.* ***25.09.2026г.*** ***#ESSD2026*** *https://www.essd.eu/* ***„Малки шампиони в действие"*** *Отг. К. Чакърова – Георгиева* ***Приобщаващо образование:*** 15.09.2026г.-30.09.2026г. Изготвяне и приемане на План-график за работа Разпределяне на отговорностите Обсъждане на предстоящите	1. Разпределяне на децата по групи *Отг. Директор, Учителки* 2. Зареждане с нафта. Срок 30.09.2026г. *Отг. Касиер, Директор* 3. Проверка на климатици в филиал с. В. Левски

нередовно посещение на децата, подлежащи на задължително обучение; /Актуализация/ - Стратегия за повишаване и насърчаване на грамотността; 2. Превантивен контрол: - готовност на педагогическия екип; - готовност за планиране в подготвителна група; - подготовка на педаг. и предметна среда, съобразно възрастта на децата ; Отг. Учители; Срок 14.09.2026г. *Педагогическо съвещание:* • Празници и развлечения – празници в групите през м. октомври; *Отг. Учителки по групи.*	дейности, свързани с приобщаването и включването на децата със СОП в дейности на детската градина(общообразователни и извънкласни)	

МЕСЕЦ ОКТОМВРИ 2026г.

Педагогическа дейност/ ПД	**Организационно-педагогическа дейност/ ОПД**	**Административно - стопанска дейност/ АСД**
1. Педагогическо съвещание: - празници и развлечения - – индивидуални празници; *Отг. Учителки* 2. Контрол върху	**1.** Работа със семейството: **2.** родителски срещи – изисквания, развиване на взаимоотношенията: дете - детска градина –	1. Актуализиране на заповеди по ППО и БУВОТ в детската градина. *Отг. Фънева /назначена с заповед на Директора/* 2. Проверка на учебната

установеното входно ниво. *Отг. Директор* 3. Оформяне на входовете по – групи, кът за родителя, седмична програма, табла за съобщения; *Отг. Учителки по групи* 4. <u>Квалификационна дейност:</u> 📚 *„Инструменти за интерактивно и иновативно обучение – начини на преподаване чрез CANVA, INTERACTY и други“* – семинар. *Отг. Директор* 🌆 *<u>Практика за деца:</u>* *„Знам ли правилата за движение по улицата?”* – анкета за деца. *Отг.: Учителки* ⭐ Добра практика в ПГ 4 група “Пинокио” *Отг. М. Банкова* ⭐ Добра практика в ПГ6^{А} група “Мечо пух” *Отг. Цв. Мънева* 5. Тематична проверка – занятие ПГ4; ПГ5; ПГ6^{А}; ПГ6^{Б}; *Отг. Директора*	семейство; запознаване с ПВТР, ПДДГ, ПБУВОТ; *Отг. Учителки по групи* **3.** Работа с УН заседание на УС на УН; основни задачи; отчет на събраните средства; Отг. Председател на УН; **4.** 🍂 **„Горска приказка през есента“** — ПГ5 група „Слънце“.– изпращане на есента, *Отг. В. Фънева Л. Тонева* **5.** *<u>Училище за родители – Идеен проект:</u>* „Мама ми прочете, прочетете и ВИЕ…“ дейност с родители *Отг. Учители по групи* *<u>Споделена практика за родители</u> в група “Пинокио” – програма Neuromindset обучение* *Отг. М. Банкова* ***Приобщаващо образование:*** <u>01.10.2026г.-21.10.2026г.</u> Провеждане на диагностика и оценяване на образователните потребности на децата със СОП; Изготвяне на доклади от извършената диагностика и оценка; Попълване на карта за извършеното оценяване; <u>21.10.2026г.-29.10.2026г.</u> Изготвяне на План за подкрепа за всеки идентифициран към началото на учебната година	документация. *Отг. Директора* 3. Продължаване на работата по изискванията на хасеп системата, въвеждане и работа с необходимата по нея документация. *Отг. Касиер* 4. Оформяне на здравните картони на децата. 5. Антропометрични изследвания. *Отг. Мед. сестра* 6. Практическо проиграване на пожар – с деца и персонал. *Отг. В. Фънева, Ив. Диманова* 7. Практическо проиграване на земетресение – с персонал и деца. *Отг. Фънева, Ив. Диманова*

	дете. <u>30.10.2026г.</u> Представяне на Плановете за подкрепа за утвърждаване от директора. **Заседанията на екипите:** <u>*Екипи 3-4 годишни деца*</u> 20.10.2026г. - Текущи въпроси по изготвяне на Планове за подкрепа. <u>*Екипи ПГ5 години*</u> 21.10.2026г. - Текущи въпроси по изготвяне на Планове за подкрепа. <u>*Екипи ПГ6 години*</u> 22.10.2025г. - Текущи въпроси по изготвяне на Планове за подкрепа.	

МЕСЕЦ НОЕМВРИ 2026г.

Педагогическа дейност/ ПД	**Организационно-педагогическа дейност/ ОПД**	**Административно - стопанска дейност/ АСД**
1. Педагогически съвет: ❖ Отчет по изпълнение на решенията на ПС; ❖ Анализ на проведения частичен контрол върху регламентираните форми на дневния режим – прием, хранене и сън. 2. <u>Квалификационна дейност:</u> 📚 *„eTwinning или проекто-базираното обучение – инструмент за развитие на ключови компетентности у децата в предучилищна възраст“* – семинар *Отг. Ив. Диманова* ⭐ Добра практика в ПГ 5 група “Слънце” *Отг. В. Фънева* ⭐ Добра практика в ПГ 6 Б група “Незабравка”	***1.*** 👨‍👩‍👧 **„Семейството – нашият малък свят“**– ПГ6А „Мечо пух“ и ПГ6Б „Незабравка“; *Отг. Н. Джунова; Цв. Мънева; Ив. Диманова; С. Минчева;* <u>*Споделена практика за родители*</u> в група “Слънце” – програма Neuromindset обучение *Отг. Лалка Тонева* ***2.*** ***<u>БДП:</u>*** <u>*Първа група:*</u> *Глобална тема: „Пътна среда”* *ТМ: Елементи, обхват и вид на пътя; Т:„Моят дом“* <u>*Втора група:*</u> *Глобална тема: „Пътна среда” и „Правила и култура на поведение на пътя“* *ТМ: Елементи, обхват и вид на пътя; Т:„Нашата*	1. Застраховане на деца и персонал. *Отг. Учителки и директор* 3. Снабдяване с хранителни продукти *Отг. Касиер* 4. Снабдяване с дезинфекционни препарати *Отг. Касиер* 5. Подготовка на двора за зимни условия *Отг. Пом. персонал, огняр*

Отг. Ив. Диманова 3. Тематична проверка – занятие ПГ4; ПГ5; ПГ6^{А}; ПГ6^{Б}; *Отг. Директора*	*улица“* *<u>Трета и четвърта група:</u>* *Глобална тема: „Пътна среда” и „Правила и култура на поведение на пътя“* *ТМ: Елементи, обхват и вид на пътя;* *Т:„Градът,селото в който живея“* ***3. <u>Училище за родители:</u>*** *„Как детето да стане приятел с книгата”, „Подарете на детето си книжка, която да донесе в ДГ”* *Отг. Учители по групи* ***Приобщаващо образование:*** <u>13.11.2025г.</u> Доклади за идентифициране на децата със затруднения (новопостъпили за текущата учебна година ученици). Доклади за идентифициране на децата със затруднения (новопостъпили за текущата учебна година ученици). <u>14.11.2025г.</u> Изготвяне на План за действие за всеки случай, идентифициран след началото на учебната година. Текущи въпроси.	

МЕСЕЦ ДЕКЕМВРИ 2026г.

Педагогическа дейност/ ПД	Организационно-педагогическа дейност/ ОПД	Административно - стопанска дейност/ АСД
1. Педагогическо съвещание: ❖ Приемане на план за Благотворителния концерт – организация и събитие; *Отг. Учителки по групи* 2. Частичен контрол	*1.* ❄ **„Коледно приключение в зимната гора”**– празник-развлечение за децата от детската градина. *Отг. Учителки от всички групи*	1. Засичане на присъствените дни в дневник, заповедна книга за храна и таксова книга; *Отг. Учителки, касиер, директор* 2. Проверка на склада

върху регламентираните форми на дневния режим – прием, хранене и сън. *Отг. Директор* 3. Тематична проверка – занятие Отг.: Учителки ПГ4; ПГ5; ПГ6^{А}; ПГ6^{Б}; *Отг. Директор*	🎁 **„Коледен концерт”** – благотворителен концерт *Отг. В. Фънева Л. Тонева; Н. Джунова; Цв. Мънева; М. Банкова; К. Чакърова – Георгиева* ***2.*** Украса на коридори, занимални и фоайета на детската градина *Отг. Учителки от всички групи* ***3. <u>БДП:</u>*** *<u>Първа група:</u>* *ТМ: Обезопасителни и защитни средства;* *Т:„Пътувам с мама и татко”* *<u>Втора група</u>* *ТМ: Опасни и безопасни места за игра; Т:„Къде играят децата?”* *<u>Трета и четвърта група:</u>* *ТМ: Пътни знаци;* *Т:„Познавам ли пътните знаци?”* *ТМ: Правила за движение на пешеходец; Т:„На улицата”.* **Заседанията на екипите:** *<u>Екипи 3-4 годишни деца</u>* 15.12.2026г.- Текущи въпроси; Подготовка на Планове за подкрепа за децата, идентифицирани след началото на учебната година. *<u>Екипи ПГ5 години</u>* 15.12.2026г.- Текущи въпроси; Подготовка на Планове за подкрепа за децата, идентифицирани след началото на учебната година. *<u>Екипи ПГ6 години</u>* 16.12.2026г.- Текущи въпроси; Подготовка на Планове за подкрепа за децата, идентифицирани след началото на учебната година.	за хранителни продукти; 3. Проверка на хигиенното състояние на сградата и двора на ДГ; *Отг. Пом. персонал, мед сестра* 4. Изработване на график за отпуски; *Отг. Директора*

МЕСЕЦ ЯНУАРИ 2027г.

Педагогическа дейност/ ПД	**Организационно-педагогическа дейност/ ОПД**	**Административно - стопанска дейност/ АСД**
1. Педагогически съвет: 2. Отчитане резултатите от ВОР по групи през първото полугодие – отчети на учителките по групи; *Отг. Учителки по групи* 3. Доклад анализ за дейността на ДГ „Радост” за първото полугодие на 2024/2025г. 4. Отчитане и насоки за работа по иновативна програма: **LEGO® Education и Neuromindset.** *Отг. Директор* 5. Консултации по темата на тематичната проверка – по искане на учителките *Отг. Директор* 6. <u>Квалификационна дейност:</u> 📚 *„Ролята на родителя в триадата „дете-родител-учител“. Практически техники за партньорство и комуникация”- семинар.* *Отг. Н. Джунова* ⭐Добра практика в ПГ 4 група “Пинокио” *Отг. Калина Чакърова – Георгиева* ⭐Добра практика в ПГ 6 Б група “Незабравка” *Отг. : Учител ПГ6Б* 7. Тематична проверка – занятие Учителки ПГ4; ПГ5; ПГ6А; ПГ6Б;	1. 🔥 **„Ботев – поетът на свободата“** — поетичен рецитал на деца от ПГ5 „Слънце“ поетичен рецитал *Отг. В. Фънева; Л. Тонева* 2. ***<u>БДП:</u>*** *<u>Трета и четвърта група:</u>* *ТМ: Правила на поведение на автобусна спирка;* *Т:„Пътувам с автобус”* *<u>Споделена практика за родители</u>* в група “Мечо пух” – програма Neuromindset обучение *Отг. Цв. Мънева* ***Приобщаващо образование:*** <u>20.01.2027г.</u> Набавяне на необходимата документация за извършване на диагностика и оценяване на образователните потребности на идентифицираните след началото на учебната година децата, нуждаещи се от допълнителна подкрепа; Изготвяне на План за подкрепа за децата, идентифицирани след началото на учебната година.	1. Периодичен инструктаж *Отг.: В. Фънева* 2. Проверка на ЗУД на учителките по групи *Отг. Директор* 3. Обезопасяване пътеките по двора, почистване от сняг, осигуряване на сол; *Отг. Касиер, огняр* 4. Контрол върху начисляване, събиране и отчитане на таксите за храна на децата. *Срок: постоянен* *Отг. Директор* 5. Общо събрание – текущи въпроси на екипа на детската градина, трудова дисциплина *Отг. Директор*

Отг. Директор		

МЕСЕЦ ФЕВРУАРИ 2027г.

Педагогическа дейност/ ПД	**Организационно-педагогическа дейност /ОПД**	**Административно - стопанска дейност/ АСД**
1. Педагогическо съвещание: *„Вълшебната кошница на Баба Марта“* – празник – празник – развлечение за групи: „Мики маус“; „Мечо пух“. „Пинокио“; „Слънце“; *Отг.: М. Банкова; В. Фънева; Ив. Диманова, Учител ПГ6Б* „Мама – моята приказна фея“ Отг.: М. Банкова; К. Чакърова - Георгиева; „Вълшебната градина на мама“ Отг.: В. Фънева; Л. Тонева; „Най-хубавото цвете за мама“ Отг.: Н. Джунова, Цв. Мънева „Приказка за мама“ *Отг.: Ив. Диманова, Учител ПГ6Б* 🌎 **„Малките пазители на Земята“**– празник – развлечение *Отг.: М. Банкова* 2. Тематична проверка – занятие Учителки ПГ4; ПГ5; ПГ6А; ПГ6Б; *Отг. Директор*	**1.** „И на улицата, и в играта знаем правилата.“ – *открита практика* *Отг.: К. Чакърова - Георгиева* **2. *БДП:*** *<u>Първа група:</u>* *ТМ: Пътни превозни средства; Т:„Моите играчки”* *<u>Втора група:</u>* *ТМ: Правила за движение в жилищна зона;* *Т:„Пресичам правилно”* *<u>Трета и четвърта група:</u>* *ТМ: Пътни превозни средства; Т:„Могат ли хората без превозни средства”* *ТМ: Правила за движение в жилищна зона; Т: „Моят път до детската градина”* **3.** *<u>Училище за учители и деца:</u>* „Днес учителят ни прочете тази приказка …….А НА ВАС“ Отг.: Учители по групи *<u>Споделена практика за родители</u>* в група “Незабравка” – проекто-базирано обучение. *Отг. Ив. Диманова* ***Приобщаващо образование:*** <u>15.02.2027г.</u> Отчитане на резултатите по изпълнение на Плановете за действие и Плановете за подкрепа на децата от детската градина.	1. Проверка и контрол върху материалите в учителска стая *Отг. Банкова* 2. Контрол върху текуща дезинфекция *Отг. Касиер*

	13.02.2027г. Изготвяне на Доклад за дейността на екипа през I-вия учебен срок и представянето му на Директора. **Заседанията на екипите:** *Екипи 3-4 годишни деца* 17.02.2027г. - Актуализиране (при необходимост) на Плановете за подкрепа на децата. *Екипи ПГ5 години* 18.02.2027г. - Актуализиране (при необходимост) на Плановете за подкрепа на децата. *Екипи ПГ6 години* 19.02.2027г.- Актуализиране (при необходимост) на Плановете за подкрепа на децата.	

МЕСЕЦ МАРТ 2027г.

Педагогическа дейност/ ПД	**Организационно-педагогическа дейност/ ОПД**	**Административно - стопанска дейност/ АСД**
1. Обмяна на опит по теоретико-практически проблеми на ВОП с други детски градини. 2. Педагогически съвет: ➢ Приемане на решение за готовността и желанието на педагогическия колектив да участва в процеса на определяне на допълнително трудово възнаграждение за постигнати резултати от труда; ➢ Определяне на критерии към отделните показатели в зависимост от спецификата на детската градина; *Отг. Директор* 3. Квалификационна	***1.*** *Празници в ДГ:* ❤️‍🩹🤍**„Вълшебната кошница на Баба Марта“** – празник – развлечение за групи: „Мики маус“; „Мечо пух“. „Пинокио“; „Слънце“; *Отг.: М. Банкова; В. Фънева; Ив. Диманова; Учител ПГ6Б* 🌷**„Мама – моята приказна фея“** *Отг.: М. Банкова; К. Чакърова - Георгиева;* 🌈 **„Вълшебната градина на мама“** *Отг.: В. Фънева; Л. Тонева;* 🌸 **„Най-хубавото цвете за мама“** *Отг.: Н. Джунова, Цв. Мънева* 🎀 **„Приказка за мама“** *Отг.: Ив. Диманова, Учител ПГ6Б* ***2.*** **БДП**: „На улицата е опасно, но ние се движим безопасно“ –	1. Оформяне на лехи, засаждане на райграс. 2. Оформяне на вътрешен двор на ДГ. *Отг. Касиер, директор.* 3. Варосване на фиданки, очертаване на алеи. *Отг. Пом. персонал, огняр* 4. Здравеопазване – измерване на физическата дееспособност на децата *Отг. Мед. сестра*

дейност: ⭐Добра практика в ПГ6^{А} група “Мечо пух” *Отг.: Н. Джунова* *Арт работилница*: "Приложна наука чрез игра" *Отг.: В. Фънева* 4. Тематична проверка – занятие Учителки ПГ4; ПГ5; ПГ6^{А}; ПГ6^{Б}; *Отг. Директор*	*открита практика* *Отг. Л. Тонева* ***3. БДП:*** *Първа група:* *ТМ: Пътна сигнализация; Т: „Разпознавам звук и цвят”* *Втора група:* *ТМ: Пътна сигнализация; Т: „Светофар – другар ”* *Трета и четвърта група:* *ТМ: Правила за движение на пешеходец; Т: „Какво трябва да знае малкия пешеходец?”* *ТМ: Пътни превозни средства*; Т:*„ Изправност на велосипеда“.*	

МЕСЕЦ АПРИЛ 2027г.

Педагогическа дейност/ ПД	**Организационно-педагогическа дейност ОПД**	**Административно - стопанска дейност/ АСД**
1. Педагогическо съвещание 1. Квалификационна дейност: 🎓🌍🧱✨**Иновативна STEAM LEGO® Education практика – национално ниво.** *Отг. Директор, педаг. екип* 2. Тематична проверка – занятие Учителки ПГ4; ПГ5; ПГ6^{А}; ПГ6^{Б}; *Отг. Директор*	**1.** Съвместна дейност на учители и възпитатели за изработване на пролетна украса. *Отг. Учителки* ***2.*** Празник на двора: 🐝 **„Малките пазители на Земята“**– празник – развлечение –празник – развлечение, **засаждане** на дръвчета по случай деня на Земята. *Отг.: М. Банкова* ***3. БДП:*** *Първа група:* *ТМ: Участници в движението*; Т:*„ С мама и татко на разходка“* *Втора група:* *ТМ: Основни правила за движение на велосипед*; Т:*„ Моят велосипед“*	1. Периодичен инструктаж – охрана на труда. *Отг. В. Фънева* 2. Проверка на ЗУД на учителите. *Отг. Директор* 3. Контрол върху работата на кухненския персонал-спазване на менюта и порцион. *Отг. Директор* 4. Проверка работата на счетоводител *Отг. Директор* 5. Засаждане на дръвчета по случай деня

	<u>Трета и четвърта група:</u> *ТМ: Правила за движение на велосипед*; Т:*„ Какво трябва да знае малкия велосипедист?“* *ТМ: Пътни знаци*; Т: *„Кои знаци познава велосипедиста?“* ***Приобщаващо образование:*** <u>07.04.2025г.</u> Текущи задачи. **Заседанията на екипите:** *<u>Екипи 3-4 годишни деца</u>* 08.04.2027г. – Текущи въпроси; *<u>Екипи ПГ5 години</u>* 09.04.2026г. – Текущи въпроси; *<u>Екипи ПГ6 години</u>* 12.04.2027г. – Текущи въпроси;	на Земята. *Отг. Учителки по групи*

МЕСЕЦ МАЙ 2027г.

Педагогическа дейност/ ПД	**Организационно-педагогическа дейност ОПД**	**Административно - стопанска дейност/ АСД**
1. Педагогическо съвещание: 3. <u>Квалификационна дейност:</u> 🎭 „Емоционално развитие и адаптация на децата в детската градина – емоционално ориентирани педагогически практики, иновативен подход в предучилищна възраст. – лекция. *Отг.: Учител ПГ6Б* ⭐ Добра практика в ПГ 5 група “Слънце” *Отг.: Л. Тонева* 🚸 *<u>Практика за деца:</u>* „Познавам правилата – пресичам безопасно?“ –анкета за деца. *Отг. Учителки по групи* 2. Теманична проверка – занятие Учителки ПГ4; ПГ5; ПГ6А; ПГ6Б; *Отг. Директор*	**1.** 🎭 **„Пролетен концерт”** – благотворителен концерт *Отг. В. Фънева Л. Тонева Н. Джунова; Цв. Мънева М. Банкова; К. чакърова - Георгиева* **2.** ⭐ **„Полет към мечтите“”-** Тържества за изпращане на децата в първи клас. *Отг. Н. Джунова Цв. Мънева* ***3. <u>БДП:</u>*** *<u>Трета група:</u>* *ТМ: Опасни и безопасни места за игра*; Т:*„ На площадката по БДП“* *<u>Четвърта група:</u>* *ТМ: Основни правила за движение на велосипед*; Т:*„ На площадка за*	1. Подаване на информация до Община Карлово за работата на ДГ през летния сезон. *Отг. Директор* 2. Проверка на базата на ДГ - опазване и стопанисване *Отг. Директор, Касиер* 3. Изготвяне на удостоверения за подготвителна група. *Отг. Директор, учителки по групи*

	велосипедисти.“ ***Приобщаващо образование:*** 14.05.2027г.-17.05.2027г. Отчитане на резултатите от изпълнението на Плановете за подкрепа на децата от групите 3-4 години. 19.05.2027г.-20.05.2027г. Отчитане на резултатите от изпълнението на Плановете за подкрепа на децата от ПГ5години и ПГ 6 години. 20.05.2027г.-21.05.2027г. Изготвяне на Доклад за дейността на екипите за подкрепа през учебната година и представяне му на директора;	

МЕСЕЦ ЮНИ 2027г.

Педагогическа дейност/ ПД	**Организационно-педагогическа дейност/ ОПД**	**Административно - стопанска дейност/ АСД**
1. Участие в Ботевите празници по случай 02.06.2027г. – поднасяне на венци на паметник Христо Ботев. Отг.: Директор 2. Педагогически съвет – доклад – анализ за дейността на ДГ „Радост”: 1. Приемане на план за летен отдих; 2. Насоки за работа през лятната ваканция; 3. Контрол върху установено изходно ниво;	1. Отчитане на резултатите от изходното ниво на децата от учителките по групи. *Отг. Учителки по групи* 2. *Участие в празник на билките гр. Карлово* *Отг. В. Фънева , Л. Тонева,* 3. Общо събрание – отчитане на резултатите, пропуските през УГ, указания за работа през летния сезон. *Отг.: Директор*	1. Подготовка за предстоящата нова учебна година – оформяне на списъци.

4. Отчитане на резултати от ВОР с децата; 5. Отчитане на работата на квалификационно-методическа дейност през 2026/2027г. 6. Приемане на Доклад за дейността на екипите за подкрепа през учебната година и представяне му на директора; 7. Запознаване с квалификационно-методическа дейност през 2027/2028г. *Отг. Директор*		

МЕСЕЦ ЮЛИ 2027г.

Педагогическа дейност/ ПД	**Организационно-педагогическа дейност/ ОПД**	**Административно - стопанска дейност/ АСД**
1. Подготовка за новата учебна година – познавателни книжки, дидактични помагала и материали,. *Отг. Директор, учителки по групи*	1. Оптимизиране на двигателната дейност, чрез подвижни игри на открито. *Отг. Учителки*	1. Подготовка за новата учебна година. *Отг. Директор*

Забележка: Планът е отворена система и може да се променя и допълва през учебната година.

ИВАНКА МИТОВА
Директор на ДГ „Радост“