ДЕТСКА ГРАДИНА
„РАДОСТ“
ГР. КАЛОФЕР
УЛ. „ТУНДЖА“ №2;
GSM: 0876705511,
E-mail: info@radostdg.com



KINDERGARTEN
„RADOST”
2 “TUNDJA” STR., KALOFER
BULGARIA
www.dgradost.com

Утвърждавам със
Заповед № ПД – 01 – 23/15.09.2026г.

Директор: IVANKA GEORGIEVA MITOVA
Digitally signed by IVANKA GEORGIEVA MITOVA
Date: 2026.09.15 23:09:10 +03'00'
Иванка Митова

Програма

за

преждевременно напускане

и нередовно посещение на децата,

подлежащи на задължително обучение

НА ДГ „РАДОСТ”

2026 - 2027г.

Настоящата програма е актуализирана на заседание на ПС – Протокол № РД – 06 – 11/10.09.2026г.

През последните десетилетия България е изправена пред трудни предизвикателства, свързани с достъпа до образование и осигуряването на качествена подготовка в училищата и детските градини – с необходимата продължителност за постигане на необходимите знания, умения и компетентности за пълноценна реализация в настоящето и бъдещето. В страната има стотици хиляди деца, младежи и възрастни, които през последните две десетилетия не само не успяха да получат най-доброто от образователната система, но дори мнозина от тях останаха изобщо без досег с нея или я напуснаха след твърде кратък престой в училище – преди да успеят да завършат дори началния етап на основната образователна степен. Незаписването в училище и твърде ранното отпадане от училище, както и формалното водене в училище, са феномени, които пряко влияят върху практическото осъществяване на конституционно регламентирания достъп до образование на всеки гражданин. Феномените на незаписването в училище и отпадането от образователната система преди завършване на началния етап се отразяват негативно върху потенциала за развитие на общностите, общините и регионите в страната, особено на най-уязвимите от тях, както и върху постигането на националните стратегически цели в края на настоящото десетилетие България да сведе дела на младите хора във възрастовата група 18-24 години, които не се обучават и са напуснали училище, без да завършат средно образование, до под 11% и да намали бедността, като повиши конкурентоспособността на човешките си ресурси. Своевременният, систематичен и достатъчно продължителен достъп до образование е ключова предпоставка за пълноценната индивидуална реализация на всеки гражданин и за развитието на местните общности и на страната във всички области на икономиката и живота изобщо.

“Преждевременно напуснали училище” (ПНУ), съгласно Препоръка на Съвета на Европейския съюз от 28 юни 2011 г., са лица между 18 и 24 години, които напускат системата на образование и обучение след завършване на основно или по-ниско образование, и които не участват в никаква форма на образование или обучение

За целите на Стратегията – **“отпадане от училище”** е отписването от училище на ученик до 18-годишна възраст преди завършване на последния гимназиален клас, ако лицето не е записано в друго училище.

1. Социална и икономическа значимост на преждевременното напускане на образователната система

- Липса на възвращаемост на публичните инвестиции
- Намаляване на индивидуалните възможности за реализация в живота и на пазара на труда
- Пропаст между доходите на хората с основно и по-ниско образование и на тези с по-високо образование

- Предаване на бедността между поколенията
- Резултатите от изпълнението на Стратегията ще се отразят на изпълнението на целта през 2020 г. при отчитане на индикатора за ПНУ

2. Анализ на причините

- Икономически причини
- Социални причини
- Образователни причини
- Етнокултурни причини
- Институционални причини
- Причини, свързани със здравния статус

3. Съвместни дейности на детската градина и училището със заинтересованите страни

- Съвместни дейности с **родителите** за преодоляване на проблема с отсъствията на децата и учениците и непосещаването на детска градина и училище, своевременното им информиране за отсъствията и успеха на учениците
- Включване на децата и учениците в **занимания по интереси** и в проектни дейности
- Активизиране на **ученическото самоуправление**
- **Съвместни действия с кметовете** относно осигуряване на посещението на децата и учениците, допуснали повече от пет неизвинени отсъствия в рамките на един месец, прекъснали посещението на училище за повече от 20 последователни учебни дни и повече от 3 дни по неуважителни причини в подготвителните групи в детските градини

4. Политики и ключови мерки за предотвратяване на ПНУ

Превенция - предотвратяване на възникването на предпоставки за ПНУ, както и ограничаване на условията, които го благоприятстват. Политиките и мерките за превенция са насочени от образованието и грижите в ранна детска възраст до завършване на средното образование

Интервенция - създаване на условия за ограничаване на преждевременното напускане при отчитане на конкретните заплахи на равнището на отделните лица, следвайки принципа за решаване на проблемите на най-ниско равнище

Компенсиране – подпомагане на преждевременно напусналите училище отново да се включат в образованието, като им бъдат предложени разнообразни и достъпни форми за завръщане в системата на образование и обучение и/или придобиване на квалификация

5. Информационна дейност

- Планиране и реализиране на **съвместни информационни кампании** от заинтересованите страни за намаляване на риска от отпадане и преждевременно напускане на училище и за повишаване на информираността относно **значението на образованието**
- Провеждане на **кампании** за интереса на учениците към работата в екип чрез участие в екологични кампании, провеждане на беседи с подрастващи и с техните родители за здравословен начин на живот
- Провеждане на **регионални срещи** с директори на училища, представители на общините и други заинтересовани страни
- Обмен на добри практики в детските градини и училищата и създаване на **уеб-базирана платформа за информиране**
- Привличане на **преждевременно напуснали за завръщане във образователната система**, популяризиране на възможностите за учене в клубове, библиотеки, читалища, младежки информационно-консултантски центрове, регионални и местни центрове.

Тази програма има за цел да обхване всички деца от предучилищна възраст да получат необходимите знания, умения и навици за успешен старт в училище и равнопоставеност между децата при постъпването им в училище.

ИВАНКА МИТОВА
Директор на ДГ „Радост“