ДЕТСКА ГРАДИНА
„РАДОСТ“
ГР. КАЛОФЕР
УЛ. „ТУНДЖА“ №2;
GSM: 0876705511,
E-mail: info@radostdg.com



KINDERGARTEN
„RADOST”
2 “TUNDJA” STR., KALOFER
BULGARIA
www.dgradost.com

Утвърждавам със
Заповед № РД – 08 – 21 /15.09.2026г.

Директор:
IVANKA GEORGIEVA MITOVA
Digitally signed by IVANKA GEORGIEVA MITOVA
Date: 2026.09.15 23:10:36 +03'00'
Иванка Митова

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА

ДЕТСКА ГРАДИНА „РАДОСТ“

ЗА ПЕРИОДА 2025– 2030 ГОДИНА

Настоящата стратегия е приета на проведено заседание на ПС – Протокол № РД – 07 – 11 /10.09.2026г.

„Децата трябва да играят, защото не играе ли едно дете, то няма никаква фантазия и няма да може да говори със своите приятели. Освен това, кой родител няма да позволи на детето си да играе? Така то нито ще иска да учи, нито пък да се подчинява. Може би дори ще наруши правилото, защото няма да издържи без да играе. И така детето няма да се подчинява на нищо и ще стане по-зле. Затова, по-добре децата да играят. Играта са животът на децата. Чрез тях те научават различни неща, а когато са тъжни, ги развеселяват. Играта са детството на човека. ”

„Играещото училище“

Илиян Ризов

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата стратегия за развитие е естествено продължение на приетата Стратегия на ДГ „Радост“ за периода 2020–2025 г. Тя надгражда утвърдените ценности, принципи и постижения и ги проектира в контекста на новите образователни, социални и дигитални предизвикателства за периода 2025–2030 г., съгласно целите на Националната стратегическа рамка за развитие на образованието 2021–2030 г.

Стратегия е основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е **детето** и неговата основна дейност **„играта“**. Всяка идея в стратегията за развитие на ДГ „Радост” – Калофер е осмислена през призмата на тези ценности. Интересите на останалите участници в образователния процес следва да бъдат подчинени на основната цел – осигуряване на равен достъп и качествено образование за децата и подпомагането на развитието на ключови компетентности.

Играта защитава смисъла на детството. Играта не просто запълва детството на човека, тя го оправдава. Днес все повече влагаме смисъл в понятието „защитено детство” като търсим обикновено неговите социални и правни аспекти. Но тъкмо в липсата на игри се открива една от основните причини за изоставането в развитието на децата, за техните личностни дефицити и психически разстройства.

Опирайки се на **четирите стълба** в образованието:

Да се научим да знаем

Да се научим да правим.

Да се научим да живеем заедно.

Да се научим да бъдем.

Основавайки се на Конвенцията за правата на детето, ние определихме ключови компетенции, които детето да овладее:

Ключови компетентности в детството:

Речеви компетенции;

Социални компетенции за общуване и комуникация;

Компетенции за работа в екип;

Компетенции за екологично поведение в обществото;

Културни компетенции;

Компетенции за учене през целия живот;

Компетенции за самостоятелност на личността;

Предучилищното образование и в частност детската градина трябва да създава условия за социализация на детето като пълноправен субект на общността от връстници и по-възрастни, да осигурява възпитанието му като съвкупност от процеси за изграждане на индивидуалната му култура и да подпомага развитието на ключовите му способности.

Нормативна осигуреност на стратегията за развитие:

- Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот;
- Закон предучилищното и училищното образование;
- Конвенция за защита правата на детето;
- Закона за закрила на детето;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в република България (2021 – 2030);
- Стратегия за развитие образователната система в община Карлово за периода 2025 – 2030година;
- Положителната практика от цялостна дейност на ДГ „Радост” – Калофер

Предоставя се възможност за педагогическо взаимодействие, гарантиращо организирано и системно развитие, чрез обучение, практически дейности и игрово-познавателни активности за достигане на качествена училищна готовност.

II. МИСИЯ

Детска градина „Радост“ утвърждава своята мисия да бъде сигурна, приобщаваща и иновативна образователна среда, която подпомага развитието на всяко дете – като уникална личност и пълноценен участник в обществото, насърчавайки ученето през целия живот, социалната ангажираност и устойчивите ценности.

III. ВИЗИЯ

През следващите 5 години ДГ „Радост“ ще се стреми да бъде:

- **Пространство,** в което детето е в центъра на образователния процес.
- **Място** за ранно изграждане на ценности, самочувствие и увереност.
- **Водеща институция** в използването на дигитални и интерактивни образователни технологии.
- **Общност** от професионалисти и партньори, споделящи иновативни идеи и практика.

IV. ПРИНЦИПИ ЗА НАДГРАЖДАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Приемственост и надграждане на успешни модели и практики от стратегията 2020–2025.
2. Въвеждане на устойчиви иновации – дигитални инструменти, STEM подходи, еко-възпитание.
3. Укрепване на взаимодействието със семейството и общността.
4. Повишаване на качеството чрез самооценка, мониторинг и споделяне на добри практики.

V. ОСНОВНИ ЦЕЛИ ЗА ПЕРИОДА 2025–2030 Г.

1. Образование с фокус върху компетентностите

- Развитие на базови и надградени ключови компетентности (комуникативност, самостоятелност, социални умения, дигитална грамотност).
- Насърчаване на креативността и предприемчивостта у децата чрез игрови и проектно-базирани подходи.

2. Съвременна и адаптивна среда

- Обновяване на МТБ, интериора и дворните пространства в духа на еко-педагогиката.
- Въвеждане на образователни пространства по интереси и релакс-зони за децата.

3. Развитие на педагогическите кадри

- Насърчаване на вътрешна и външна квалификация с акцент върху иновации и дигитални умения.
- Въвеждане на вътрешни менторски и методически екипи.

4. **Укрепване на общностното партньорство**

- Участие на родители в образователния живот чрез работилници, проекти и кампании.
- Сътрудничество с институции и НПО за допълващи образователни и социални дейности.

5. **Финансова устойчивост и иновации в управлението**

- Активно кандидатстване по проекти на национално и европейско ниво.
- Развитие на вътрешна система за отчетност, анализ и приоритетно планиране.

VI. ИНДИКАТОРИ ЗА УСПЕХ

- ✓ Повишена училищна готовност и личностно развитие на децата.
- ✓ Висока родителска удовлетвореност и активност.
- ✓ Ръст на квалификациите и иновативната дейност на педагогическия персонал.
- ✓ Обновена и подкрепяща образователна среда.

VII. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ГОДИНИ

Година	Основни дейности	Отговорници	Очаквани резултати
2025	Актуализация на програмната рамка, обучение по STEM и ИКТ.	Директор, педагогически екип.	Подобрена квалификация и готовност за иновации
2026	Обновяване на дворно пространство и вътрешна среда.	Община, директор, родители.	Съвременна и мотивираща среда

2027	Развитие на проектно-базирано обучение и креативни ателиета.	Педагози, специалисти.	Повишена активност и интерес у децата
2028	Внедряване на дигитална система за мониторинг и обратна връзка.	Ръководство, ИТ специалист.	Обективна оценка на напредъка
2029	Подобряване на родителската ангажираност чрез съвместни събития.	Педагози, родители.	Устойчиво партньорство
2030	Обобщаване на резултатите, вътрешна самооценка и планиране за следващия период.	Екип, Обществен съвет.	Готовност за нов стратегически етап

VIII. SWOT АНАЛИЗ

Силни страни:	Слаби страни:
Утвърден екип с опит и визия; Подкрепа от родители и общността; Добра репутация и традиции; Въвеждане на иновативни практики.	Ограничен бюджет за модернизация. Недостатъчна мотивация за участие и разработване на европейски проекти. Недостатъчни умения за работа по европейски проекти.

Възможности:	Заплахи:
Финансиране по европейски програми. Обмяна на добри практики в мрежа от детски градини. Технологично обновяване.	Демографски спад в региона. Недостатъчна квалификация по нови методи. Възможност за намаляване на бюджет.

IX. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1: Индикатори за оценка на изпълнението

• Брой успешно реализирани иновативни проекти • Повишаване на училищна готовност (оценка от учители/родители) • Ниво на квалификация и участие в обучения • Резултати от анкети с родители и персонал	*Шаблон Google формуляри*

Приложение 2: Анкета за родители (шаблон)

1. Как оценявате комуникацията между градината и родителите? 2. Чувствате ли се включени в образователния процес на вашето дете? 3. Кои дейности бихте желали да се включат през следващата година?	*Шаблон Google формуляри*

Приложение 3: Програма за вътрешна квалификация

• Обучение по иновативни методи (вкл. STEM, дигитални инструменти) • Семинари по интеркултурно образование и работа с деца със СОП • Обмен на практики между учители от различни групи	*Шаблон Google формуляри*

Приложение 4: Таблица за вътрешен мониторинг

Индикатор	Периодичност на оценяване	Отговорник	Метод
Училищна готовност	Веднъж годишно	Учители	Наблюдение, анкета
Квалификация на персонала	Всяко тримесечие	Директор	Протоколи от обучения
Удовлетвореност на родители	Полугодишно	Екип	Анкета

Приложение 1: Индикатори за оценка на изпълнението

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfDCvnqsyX5GuGgNK1mMthJ2ajhCBNmfli8fX2Cpzo3qb1GSg/viewform?usp=header

Приложение 2: Анкета за родители (шаблон)

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfrwsEcJmYvOHAYomntdVO4KrvqkPwlanqV5qCheTgPPsNLXw/viewform?usp=header

Приложение 3: Програма за вътрешна квалификация

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScnHL3AKAaM-ou9T7txUrEl2yy2Pydgbz2tZ19NR2ZYofqhZQ/viewform?usp=header

X. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Настоящата стратегия отразява ангажимента на екипа на ДГ „Радост“ към устойчиво качество, приобщаване и иновации в предучилищното образование. Чрез нея детската градина се позиционира като динамична и отговорна институция, в крак с нуждите на децата и обществото.

гр. Калофер, 2025 г. Приета с решение на ПС, Протокол № РД – 07 – 11 /10.09.2026г.

ИВАНКА МИТОВА
Директор на ДГ „Радост“